

MEMORIA 2024

*Asociación Hestia para
la Intervención e
Investigación Familiar,
Psicoeducativa y Social*



Hablemos en positivo

ÍNDICE

Introducción	1
FamiTEA	2
Proyecto Psicoeducativo y Social FamiTEA: servicio domiciliario y convivencias familiares.	4
DiverTEA: Actividades lúdicas para familiares y niños y niñas con TEA	7
DesarrollaTIC 3.0	9
Programa Caixa Proinfancia	11
Proyecto Padres y Madres sin Barreras para promover la parentalidad positiva desde los centros penitenciarios	15
Teatro Social Hestia	18
Hado: Proyecto de Intervención para la Inclusión Social de los/las jóvenes.	22
Tayde: Proyecto de Intervención Social	24
Subvención destinada al refuerzo del Asociacionismo (2024)	27
Memoria Económica Ejercicio 2024 Asociación Hestia para la Intervención e Investigación Familiar, Psicoeducativa y Social	28
Memoria Fotográfica 2024	30



Durante el año 2024, la Asociación Hestia, no solo ha continuado fortaleciendo su misión, visión y valores transmitiendo éstos en los diferentes proyectos que se desglosan en la presente memoria, sino también, ha iniciado mejoras en otros aspectos de la misma para ir avanzando junto con la realidad que nos encontramos actualmente: políticas de protección y buen trato a niños, niñas y adolescentes, actualización de protocolos de actuación, mejoras en la página web, etc. Estando en continuo reciclaje y, aprendizaje. para poder ofrecer lo mejor desde nuestros programas y proyectos.

La memoria del 2024 refleja, como cada año, el gran esfuerzo y buen hacer de todo el personal de la Asociación, trabajando día a día en las realidades de cada persona usuaria, ocupándonos siempre, en las necesidades de éstas.

Como solemos destacar cada año, las realidades sociales actuales, ya sea en familias, jóvenes, menores, etc., así como las diversas dificultades que las atañen, constituyen nuestro objetivo principal para poder mejorar, acompañar, apoyar e intervenir desde diferentes áreas, para que, de esta manera, nuestros participantes mejoren aquello que trabajen en nuestros programas y proyectos, resultando de ello muchos resultados satisfactorios tal y como se demuestra a continuación:

"Ser padre en prisión es aprender a abrazar desde el corazón y no con los brazos."
(Participante del Proyecto Padres y Madres Sin Barreras 2024).

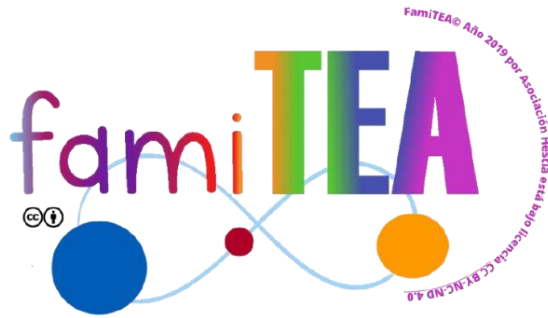
"La resiliencia es la capacidad de ser un ave Fénix, y nosotros nos sentimos así"
(Jóvenes del proyecto HADO 2023 - 2024).

"Conozco desde hace poco el proyecto y a las profesionales, pero, para mí, ha sido como una luz, en mi peor momento (...)" (Madre participante del proyecto FamiTEA 2024).

Agradecer una vez más, a todas las personas profesionales, voluntariado, junta y vocales de la entidad, así como también un profundo agradecimiento a las instituciones públicas y privadas que confían en nuestra entidad para continuar trabajando en cada programa y proyecto, así como también, a todos los donativos y aportaciones recibidas, pero, sobre todo, dar las gracias de corazón a los y las participantes que permiten que les acompañemos cada día.



Proyecto Psicoeducativo y Social FamiTEA



En el Proyecto Psicoeducativo y Social FamiTEA ofrecemos acompañamiento, orientación y apoyo psicoeducativo y social desde la parentalidad positiva, tanto de manera individual como grupal a padres, madres y/o personas tutoras legales de menores de entre 2 y 10 años con diagnosticados o con señales de alarma de Trastorno del Espectro Autista (TEA). Todo ello a través de los siguientes servicios:

- ♥ Servicio de Apoyo y Orientación Sociofamiliar.
- ♥ Programa Grupal Mixto De Apoyo Sociofamiliar En Parentalidad Positiva.
- ♥ Intervención de apoyo individualizado.
- ♥ Actividades de ocio familiar.
- ♥ Ayudas para el transporte.
- ♥ Servicio de permanencia para los/as hijos/as mientras los/as progenitores/as acuden a las sesiones.

Objetivos.

Los objetivos generales son los siguientes:

- Potenciar la participación de las familias en acciones grupales desde una metodología experiencial.
- Promover las capacidades parentales de las familias con menores con señales de alarma o diagnóstico TEA.
- Proteger el bienestar familiar y el desarrollo óptimo de la persona menor a través del asesoramiento y apoyo psicoeducativo.
- Fomentar el ejercicio de la parentalidad positiva en las familias con menores con señales de alarma o diagnóstico de TEA.



“Hablemos en positivo”

2024

Participantes.

En 2024, han participado 121 personas en el proyecto, de las cuales 62 son de nueva inscripción. Cada persona participó en los diferentes servicios en función de sus necesidades e intereses.

Resultados.

El Proyecto Psicoeducativo y Social FamiTEA ofrece varios beneficios significativos para las familias con menores diagnosticados o con señales de alarma de Trastorno del Espectro Autista (TEA):

- ♥ Mejora de las competencias parentales: ayuda a los padres y madres a desarrollar habilidades y estrategias efectivas para la crianza de sus hijos.
- ♥ Bienestar psicológico y emocional: promueve el bienestar emocional de las familias, reduciendo el estrés y la ansiedad mediante el apoyo psicoeducativo y social.
- ♥ Apoyo integral: FamiTEA ofrece un enfoque multidisciplinar que se adapta a las necesidades específicas de cada familia.
- ♥ Red de apoyo: Las sesiones grupales permiten a las familias compartir experiencias y aprender de otros padres y madres, fortaleciendo su red de apoyo y mejorando su autoeficacia.
- ♥ Previene el aislamiento: Las actividades de ocio fomentan la cohesión familiar y proporcionan momentos de ocio saludable en la comunidad.

Estos beneficios contribuyen a un mejor clima familiar, favoreciendo su preservación y disminuyendo la situación de vulnerabilidad de las familias participante.

Proyecto financiado por el Gobierno de Canarias.



Proyecto Psicoeducativo y Social FamiTEA: Servicio Domiciliario y Convivencias Familiares.



El Proyecto Psicoeducativo y Social FamiTEA, con el Servicio Domiciliario y las Convivencias Familiares se amplía la respuesta a las demandas de las personas usuarias del proyecto. Comenzaron en el mes de noviembre de 2023 y finalizaron en octubre de 2024.

El Servicio Domiciliario se desarrolla en los domicilios de las familias o en sus entornos naturales, desde un enfoque centrado en la familia y la parentalidad positiva. En este servicio, los padres y madres toman un rol principal en el proceso, se basa en sus potencialidades, capacidades y experiencias, fomentando la reflexión y el análisis sobre sus prácticas educativas.

La Convivencia familiar es una actividad grupal, diseñada como un espacio para liberar emociones y sentirse acompañado/a. Padres y madres se brindan apoyo emocional mutuamente y comparten sus experiencias sobre la crianza de una persona menor con TEA, con la orientación y coordinación de profesionales.

Algunos grupos de padres y madres creados durante las convivencias asumen la tarea de diseñar, planificar, organizar e implementar acciones de sensibilización en la comunidad, con el apoyo de la profesional del servicio.

Objetivos

El objetivo principal es promover el desarrollo y bienestar de la persona menor con TEA, las competencias parentales y la integración de toda familia en el entorno.

Los objetivos específicos son los siguientes:

- ♥ Sensibilizar en el TEA y su realidad familiar.



“Hablemos en positivo”

2024

-
- ♥ Favorecer las competencias parentales y el disfrute de la parentalidad.
 - ♥ Mejorar la integración social, familiar y/o personal.
 - ♥ Fomentar la independencia de las personas menores con TEA participantes.
 - ♥ Incrementar las habilidades adaptativas de las personas menores con TEA participantes.

Asimismo, los servicios que se prestan son:

- ♥ Convivencias familiares insulares e interinsulares.
- ♥ Acciones de sensibilización en la comunidad por parte del grupo participante.
- ♥ Servicio domiciliario.

Participantes.

Los servicios tuvieron muy buena acogida, han tenido como personas destinatarias a 42 adultas y 18 menores.

Resultados.

La evaluación del proyecto ha resaltado la importancia de dar protagonismo a las personas usuarias en su aprendizaje y crecimiento, confiando en su capacidad y haciéndolas partícipes de su proceso, ya que, en definitiva, es suyo.

Para lograr el éxito, es esencial ser flexible, adaptándose a la disponibilidad de las familias en cuanto a la frecuencia y duración de las citas, y ajustando los objetivos de trabajo a sus necesidades e intereses en lugar de a los del proyecto o los profesionales.

Los servicios domiciliarios y las convivencias son de gran utilidad y cumplen más objetivos de los inicialmente planteados. El acompañamiento proporcionó la seguridad que las familias necesitaban en su rol, lo que, según ellas, resultó en una disminución del estrés y las preocupaciones recurrentes. También mejoraron los estilos de afrontamiento y se favoreció la aplicación de la disciplina positiva en los padres y madres, reduciendo las conductas de sobreprotección. Lo aprendido y compartido en las convivencias, así como el aprendizaje adquirido en el servicio domiciliario, permitió adquirir estrategias para gestionar situaciones frustrantes cotidianas.



En los niños y niñas, sus familias observaron una potenciación de su desarrollo general, especialmente en la regulación emocional, la comunicación, los problemas de conducta, la interacción y la conversación. Algunas familias incluso notaron mayores avances en los niños y niñas usuarios del servicio domiciliario que en terapia, según testimonios de los padres.

También se observó una mejor predisposición a la disciplina positiva por parte de otros convivientes o personas cercanas al hogar, como tíos y abuelos.

Cuando las personas se sienten capaces y acompañadas, cuentan con herramientas regulatorias y ven la educación de sus hijos e hijas de manera más positiva, el ambiente del hogar se convierte en un facilitador del bienestar y ayuda al crecimiento de todos sus miembros.

Por tanto, los servicios son útiles y necesarios. En particular, el servicio domiciliario necesita contar con más plazas disponibles (más profesionales para poder abarcar más domicilios) y ampliar la zona de actuación.

Proyecto financiado por Fundación La Caixa.



DivertiTEA: Actividades lúdicas para familiares y niños y niñas con TEA.



DivertiTEA

Este proyecto oferta actividades lúdicas saludables para las personas cuidadoras de niños y niñas con TEA, así como actividades familiares de ocio adaptadas a las personas menores. También, ha equipado una sala multifuncional.

Con esta acción se implanta un servicio accesible, ante la dificultad de las familias para asumir su coste, procura acercar a las familias opciones de ocio adaptadas para ellas, paliando la soledad, mejorando el bienestar personal, social y familiar, y favoreciendo la inclusión social de las familias y los niños y niñas con TEA.

En esta sala, a través de la subcontratación de talleres y actividades, se trata de dar respuesta a esas necesidades de las familias.

Objetivo.

Proteger el bienestar personal, familiar y social de los familiares y niños y niñas con TEA (trastorno del espectro del autismo).

Participantes.

Las personas beneficiarias de DivertiTEA fueron 53 personas adultas y 48 niños y niñas con diagnóstico de TEA o señales de alarma.

Resultados.

Gracias al proyecto, los cuidadores de niños y niñas con TEA han priorizado su autocuidado, participando en actividades divertidas y saludables.



“Hablemos en positivo”

2024

Aunque eran conscientes de la importancia de cuidar su bienestar físico y mental, no tomaban medidas debido a razones económicas, falta de tiempo o compromiso con su propio bienestar. La relación establecida con estas personas ha creado un entorno de confianza y respeto, facilitando su participación en diversas actividades como zumba, yoga y spa, lo que ha mejorado su bienestar y gestión del estrés.

Por otro lado, las actividades dirigidas a los niños y niñas con TEA y sus familias también fueron beneficiosas. Descubrieron diferentes formas de ocio, como parques acuáticos y de animales, experiencias con perros y ponis, camas elásticas y deporte inclusivo. La participación conjunta con otras familias creó un ambiente empático y comprensivo, donde pudieron disfrutar y aprender nuevas herramientas para gestionar situaciones en la comunidad.

Proyecto financiado por Acción Social CaixaBank.



DesarrollaTIC 3.0



DesarrollaTIC es un proyecto que promueve el acceso y la capacitación en Tecnologías de la Información y la Comunicación para personas en riesgo o en situación de exclusión social facilitando su inclusión en los ámbitos social, laboral y económico.

La edición 3.0 comenzó en noviembre de 2023 hasta agosto de 2024. En esta edición, hemos incrementado la presencialidad y proporcionamos un seguimiento más individualizado de acuerdo con las necesidades de cada persona usuaria, manteniendo al mismo tiempo la intervención grupal. Además, hemos implementado el servicio de educación emocional en el uso de TIC.

Objetivo.

El objetivo general del proyecto es adquirir y/o mejorar competencias, habilidades básicas y conceptos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación y del contexto virtual para que las personas en riesgo o situación de exclusión social puedan utilizar la tecnología de manera autónoma y en su vida cotidiana, y desarrollar nuevas oportunidades sociales y económicas para ellas, sus familias y comunidad, favoreciendo así su inclusión social, laboral y económica.

Participantes.

DesarrollaTIC 3.0 acogió a 30 personas en riesgo o en situación de exclusión social de la isla de Tenerife, con nulo o escaso nivel de alfabetización digital.



“Hablemos en positivo”

2024

Resultados.

Un 76,6 de las personas inscritas han terminado todos los bloques a los que se habían inscrito, las bajas que se dieron de baja lo hicieron por motivo de salud o laboral.

La evaluación del proyecto obtuvo resultados muy positivos; en las evaluaciones de conocimientos que se desarrollaban al finalizar cada bloque mostraron buenas puntuaciones y también obtuvieron muy buena media en la calificación de las tareas. En la evaluación final se obtiene un porcentaje de mejora medio competencias digitales del 51,2 %.

En el cuestionario de satisfacción sobre el servicio se obtuvo una media de satisfacción muy alta (puntuación media de 27,6/28), destacando en la parte cualitativa el desempeño de las formadoras.

Proyecto financiado por el Gobierno de Canarias.



Programa CaixaProinfancia

CaixaProinfancia

Desde el año 2007, la Fundación La Caixa viene impulsando el Programa CaixaProinfancia, que tiene como objetivo principal romper la transmisión de la pobreza de padres y madres a hijos/as y mejorar las oportunidades de niñas, niños y adolescentes que se encuentran en situación de exclusión social. De esta manera, promueve el desarrollo integral y apoya las políticas de mejora de la equidad, cohesión social y de igualdad de oportunidades para la infancia y sus familias.

El programa CaixaProinfancia parte de un modelo de trabajo en red que se desarrolla a partir de diferentes agentes CPI, los cuales trabajan de manera coordinada con el objetivo de promover y apoyar el desarrollo de las familias en situación de pobreza económica y vulnerabilidad social.

La Asociación Hestia colabora con esta bonita misión desde el curso escolar 2014/2015, tanto en Tenerife como en Gran Canaria, desarrollando diferentes roles dentro del programa tales como entidad coordinadora, referente y prestadora de servicios de refuerzo educativo, atención psicológica, apoyo educativo familiar y promoción de la salud.

Objetivos generales del programa CaixaProinfancia:

- Favorecer el desarrollo de las competencias de los niños/as y adolescentes y su familia que permitan mejorar sus procesos de integración social y autonomía.
- Promover el desarrollo social y educativo de la infancia y adolescencia en su contexto familiar, escolar y social.
- Desarrollar e implementar un modelo de acción social y educativa integral que contribuya a mejorar las oportunidades de desarrollo social y educativo de la infancia y sus familias.
- Contribuir a sensibilizar y movilizar a la sociedad en la erradicación de la pobreza infantil.



“Hablemos en positivo”

2024

Subprogramas.

El programa se articula en diferentes subprogramas específicos que pretenden incidir en una mejor educación y salud de los niños, las niñas y sus familias.

- Refuerzo educativo
- Educación no formal y tiempo libre
- Apoyo educativo familiar
- Atención psicoterapéutica
- Promoción de la salud

Los servicios que presta la Asociación Hestia son los siguientes:

- **Acción social**

La Acción Social es el eje fundamental sobre el que gira toda la acción socioeducativa del programa con la población destinataria y supone un conjunto de acciones derivadas de la relación de acompañamiento, promoción y ayuda hacia los niños, niñas, adolescentes y sus familias. Este proceso incluye el establecimiento de manera conjunta de un plan de trabajo con compromisos y corresponsabilidades, el cual, es la estrategia metodológica principal con la que los profesionales del programa cuentan para llevar a cabo un proceso coherente y evaluable.

Este servicio requiere de un marco claro de relaciones, en el que un profesional de referencia estable crea un vínculo, asegura un acompañamiento personalizado y establece relaciones coherentes y eficaces con las redes y entidades correspondientes. Esta figura es responsable de diseñar, coordinar, evaluar y supervisar el plan de acción y acompañamiento familiar que debe adecuarse permanentemente a los cambios que se produzcan.

- **Atención psicoterapéutica**

Integra los recursos y servicios profesionales especializados que dan respuesta a las necesidades de apoyo psicológico y psicoterapéutico a niños, niñas, adolescentes y familias con dificultades o conflictos emocionales y de relación. Las actividades incluyen: asesoramiento puntual y atención psicoterapéutica así como talleres psicoterapéuticos ya sea en sus modalidades individual o familiar.



El apoyo educativo familiar integra el conjunto de actividades y estrategias socioeducativas de carácter grupal que promueven el desarrollo y bienestar de la familia mediante la educación en valores, el desarrollo de las competencias parentales y la construcción de vínculos estables positivos entre los miembros de la unidad familiar. Se incluyen las modalidades de: espacios familiares de 0-3 años.

– **Promoción de la salud**

Un eje importante de acción con las familias se orienta a la promoción y la prevención de la salud. Este subprograma integra el conjunto de ayudas de bienes para alimentación e higiene, así como gafas y audífonos. Estas prestaciones deben ser utilizadas para favorecer una estrategia de promoción/educación de la salud que cuente con la vinculación de la familia.

– **Refuerzo educativo**

Integra el conjunto de acciones, servicios y acceso a bienes que promueven la inclusión y el éxito escolar. Tiene como objetivo último apoyar y mejorar los procesos de aprendizaje integral, de inclusión real y éxito escolar de los niños/as y adolescentes. Dentro de este subprograma, se trabaja en base al perfil del alumnado en tres modalidades específicas: aula abierta, grupo de estudio asistido y refuerzo individualizado, incluyendo, además, servicios de logopedia, psicomotricidad y bienes de equipamiento escolar.

En cuanto a la metodología empleada, presenta su énfasis en la participación activa, el desarrollo de la diversidad creativa y el protagonismo del alumnado. Con el fin de hacer posible un aprendizaje significativo y funcional del mismo, el eje central del proceso se fundamenta en sus conocimientos previos, capacidades e intereses.

De forma transversal, el programa de refuerzo educativo contempla el desarrollo de la prevención, el refuerzo permanente y la reeducación.

Resultados

El programa CaixaProinfancia ha presentado resultados positivos, fruto de una intervención continua tanto con las familias, como con sus hijos e hijas, y una implicación positiva por parte del equipo de trabajo que ponía ejecutaba los servicios. La asistencia e implicación de las personas usuarias del programa ha sido satisfactoria, viéndose reflejado en mejoras tanto a nivel conductual y psicológico, así como en el rendimiento



académico de todo el alumnado, aproximadamente un 90% del alumnado de Refuerzo Educativo han superado el curso escolar en el que se encontraba matriculado mejorando así sus competencias educativas, familiares y sociales.

En general, el refuerzo educativo en el marco del programa CaixaProinfancia ha generado avances positivos en relación a las expectativas docentes y profesionales. Obteniéndose el cumplimiento de logros y metas favorecedoras y tangibles en un alto porcentaje del alumnado, familias y cuerpo de docentes que ha participado en este curso escolar.

Es conveniente destacar que, a pesar del periodo social complejo en el que nos encontramos, las familias mostraron una respuesta perseverante y favorable durante el curso escolar. Al mismo tiempo, nuestro equipo docente asumió los servicios adecuadamente, valorándose positivamente el esfuerzo realizado y la profesionalidad. Concluimos que, tanto por parte de las familias, como de los y las profesionales que confluyen las diferentes redes en las que interactuamos, un año más han superado las expectativas.

En total se han atendido en las dos islas a 1623 personas, niños y niñas y sus familias.

Proyecto financiado por Fundación La Caixa.



Padres y Madres sin Barreras

Programa para promover la parentalidad positiva desde los centros penitenciarios



La Asociación Hestia impulsó en el año 2017 un programa piloto denominado “Padres y Madres sin Barreras” enfocado a la promoción de la Parentalidad Positiva y de la Preservación Familiar. En programa se propone facilitar el desarrollo de los vínculos familiares durante la estancia en prisión y trabajar expectativas de futuro que permitan no reincidir en los delitos. El programa se dirige tanto a padres y madres que se encuentran en situación de privación de libertad, así como a sus hijos e hijas, parejas y resto de familiares.

Los hijos y las hijas de padres y madres de personas reclusas se definen como "las víctimas olvidadas de la encarcelación" debido a que son las que, en su mayoría, sufren de forma directa las consecuencias de esta separación y, sin embargo, aún no se ha vertebrado un recurso eficiente que ofrezca acompañamiento durante este proceso a menores, a adolescentes y a los propios padres y madres con privación de libertad. Así mismo, es importante ofrecer apoyo a las familias debido al gran estigma que existe en la sociedad sobre la encarcelación y el cambio en la dinámica y en el entorno familiar que se produce a consecuencia de este hecho.

En Canarias existen cinco Centros Penitenciarios que albergan a una población reclusa que en 2024 supone, aproximadamente, unas 2.360 personas, según un estudio realizado por la Asociación Hestia en tres Centros Penitenciarios de Canarias; más de un 60% de los internos son padres y más de un 75% de las internas son madres, siendo la natalidad el doble de la media nacional española.



“Hablemos en positivo”

2024

El presente programa, pionero en Canarias, surge a raíz de una necesidad social detectada en un colectivo en situación de exclusión social, principalmente, con el fin de ofrecer recursos eficientes para promover la reintegración familiar mediante la prevención y gestión de la conflictividad familiar y de apoyo a la crianza saludable y positiva de los hijos y las hijas. En este sentido, los contenidos del programa se implementarán a través de una metodología experiencial que prevé intervenciones a nivel grupal, individual, familiar, comunitario e institucional. Además, se ofrece un seguimiento a los padres y a las madres una vez salgan en libertad para facilitar su reintegración familiar y social, así como su autonomía y emancipación personal.

En el transcurso del año 2024, el programa "Padres y madres sin barreras" ha logrado seguir desarrollando sus actividades en la isla de Gran Canaria, en ambos centros penitenciarios: Las Palmas I y Las Palmas II.

Objetivos.

El presente programa grupal de educación parental tiene como objetivos generales mejorar las relaciones entre padres y madres con privación de libertad y sus hijos e hijas; promover las competencias parentales y dar visibilidad social a la dimensión de la parentalidad en la cárcel y en la sociedad. En este sentido, se propone:

- Fortalecer la vinculación afectiva del padre/madre con privación de libertad con su familia.
- Tomar conciencia de su papel como educadores.
- Mejorar la comunicación padre/madres - hijas/os.
- Mejorar la comunicación entre la familia encarcelada (padres/madres) y quien se ocupa de sus hijos e hijas en el exterior (madres/padres, cuidadoras/es, tutoras/es).
- Fomentar las competencias parentales, fundamentalmente las educativas, de desarrollo personal y de resiliencia y de búsqueda de apoyo social.
- Conseguir una buena regulación emocional.
- Trabajar expectativas de futuro que les permita no reincidir en los delitos.
- Proteger y reforzar la relación paterna –materno filial



Participantes.

En el 2024 las personas destinatarias del presente programa han sido padres con privación de libertad, que se encuentran en los dos Centros Penitenciarios (CP) de Gran Canaria, y sus familias y en total han participado 50 personas internas.

Resultados.

Durante el año 2024, se ha brindado apoyo institucional a padres internos y a sus familiares para facilitar la relación filial en un contexto que produce rupturas y desconexiones. Se han observado situaciones de pérdida total de contactos con los hijos/as. En algunos casos esta situación se debe a que al existir un delito de violencia de género relacionado con la progenitora se suspenden también los contactos con los/las hijos e hijas. En otros casos, sin que exista causa legal, se produce una negativa del otro progenitor o familiar externo, con quien existían conflictos previos.

Asimismo, en el último año, se ha continuado ofreciendo acompañamiento a personas que han pasado por el sistema penitenciario en su proceso de reintegración social, un desafío que se ve agravado por la brecha digital, ya que muchas de ellas enfrentan dificultades para gestionar trámites y solicitar citas en línea, elaborar un CV, etc.

Proyecto financiado por el Gobierno de Canarias.



Teatro Social Hestia



Teatro Social Hestia

Desde el año 2018 la Asociación Hestia ha introducido el Teatro Social en sus proyectos sociales como herramienta de transformación personal y social, especialmente en centros penitenciarios, dispositivos de rehabilitación para personas con trastornos de la salud mental, centros escolares, asociaciones, etc.

Por una parte, se llevan a cabo talleres de teatro social con los distintos grupos y por otro lado se ofrece formación para aquellas personas que por finalidades educativas, terapéuticas y sociales quieran introducir esta herramienta en su contexto profesional o simplemente estén interesadas en empoderar sus competencias de desarrollo personal.

Con este enfoque el taller de teatro asume la función de acompañar a las personas a encontrarse y descubrirse como seres humanos, favoreciendo a través de ejercicios y dinámicas corporales y de expresión que cada persona explore su propio potencial y que tome conciencia de sí mismo/a y del otro/a. En este sentido, cobra mucha más importancia el proceso vivenciado por el individuo y el grupo, siendo secundario el resultado final de la obra que se va a representar. Aun así, aunque no sea obligatorio para el grupo llegar al resultado de una representación construida colectivamente, cuando se puede dar este paso supone un ulterior logro que favorece y consolida el grupo, así como los beneficios de la actividad experimentada durante el taller de teatro.

A continuación, se desarrollan los proyectos y obras llevadas a cabo en 2024: proyecto Libera, proyecto Ágora y, obras representadas a través del Teatro Social.



“Hablemos en positivo”

2024

Proyecto Libera

Durante el año, a través de las dinámicas teatrales se han tocado diversos temas que cuestionan el sexismo, los condicionantes de género de las culturas del grupo: europea, africana, latino-americana.

Al mismo tiempo, a través de la improvisación teatral se han vivido situaciones en las que aparecen conductas violentas promoviendo la toma de conciencia de las mismas y proponiendo nuevas vías en la resolución de conflictos.

Los Talleres de Teatro Social ha permitido establecer un espacio en el que se fomenta la empatía, la calidad en las relaciones y se propicia el cuidado mutuo y el acompañamiento. En este espacio los actores se incorporan como iguales, a través de una serie de dinámicas basadas en la expresión corporal que les permiten experimentar consigo mismos y con los demás y despojarse de comportamientos aprendidos. El espacio abrió las puertas a numerosos momentos de creación teatral, tanto individual como en grupo, de forma que podemos asegurar que el imaginario de los beneficiarios se ha ampliado con una perspectiva más igualitaria.

Han participado un total de 142 personas internas.

En el año 2024 se ha dado continuidad al ciclo de encuentros de teatro inclusivo denominado “Enrédate” habiéndose llevado a cabo cinco encuentros. En estos encuentros se realizan clases abiertas de teatro en las que puede participar cualquier persona: adolescentes, jóvenes, adultos, personas con enfermedad mental y/o discapacidad, personas en exclusión social, ex internos/as de centros penitenciarios, etc.

Proyecto financiado por El Cabildo de Gran Canaria.



Proyecto Ágora

El teatro social se ha aplicado al contexto de salud mental, interviniendo con personas con trastornos grave de la salud mental. Se ha dado continuidad al proyecto teatral que prevé el desarrollo de varios talleres de Teatro Social a favor de las personas usuarias de la red de dispositivos de rehabilitación psicosocial de Salud Mental de Gran Canaria.

Son tres los grupos de personas diagnosticadas de trastorno mental grave. A través de la metodología del Teatro Social se trabajan, tanto en el proceso como en el resultado, objetivos contemplados en los planes de tratamiento y rehabilitación de las personas usuarias.

Estas acciones beneficiarán de forma directa a las personas que participen en los talleres de teatro social, pero de forma indirecta y a medio plazo se pretende difundir una cultura de la inclusión, innovar la intervención hospitalaria aumentando los espacios de integración comunitarios y así disminuir los efectos negativos del estigma.

En este proyecto han participado 20 personas.

Proyecto financiado por el Servicio Canario de Salud



Obras de Teatro Social

En el año 2024 se realizaron diferentes actividades relacionadas con el teatro social, concretamente, con la obra teatral “Atrapasueños”, gracias a la colaboración e interés de diferentes entidades, tanto a nivel insular como en la península ibérica:

- ✍ Fundación de Artes Escénicas del Cabildo de Gran Canaria por representar dicha obra en la Sala Insular de Teatro en noviembre de 2024.
- ✍ Centro de Investigación Teatral de Sevilla (TNT) para participación en Festival Teatral en febrero y, en octubre de 2024.
- ✍ Ayuntamiento de Valleseco.



Hado: Proyecto de Intervención para la Inclusión Social de los/las jóvenes.



Este proyecto comenzó en 2021 continuando en la actualidad siendo su finalidad principal atender y acompañar a personas jóvenes entre 18 y 29 años en situación o en riesgo de exclusión social en la adquisición de competencias digitales, así como intervenir transversalmente en estrategias de gestión emocional, habilidades para reducir la brecha digital e intervenir en la mejora de la situación formativo –laboral de los/as participantes, siempre teniendo en cuenta la intervención desde la igualdad.

Objetivo.

Como objetivo general pretende promover la inclusión social de personas en riesgo o situación de exclusión social a través de promover el desarrollo personal y reducir la brecha digital de colectivos desfavorecidos, ofreciendo por tanto las siguientes acciones:

- Información, atención y acompañamiento.
- Intervención socioeducativa individual y grupal para adquirir estrategias de gestión emocional, habilidades sociales y competencias digitales para el acceso y mejora laboral.
- Talleres socioeducativos que trabajen transversalmente otras temáticas y formaciones.
- Acompañamiento en trámites y gestiones administrativas en relación con la mejora de su situación social, formativo-laboral y económica.
- Cobertura de ayudas para atender las necesidades básicas de las personas participantes.
- Trabajo en red y coordinación con entidades públicas y del tercer sector.



“Hablemos en positivo”

2024

Resultados:

Se desglosan los resultados el proyecto más detalladamente en el siguiente cuadro:

Actividades previstas	Resultados conseguidos
Difusión y red de coordinación del proyecto Hado	Se ha difundido y creado coordinación en red con 35 recursos (tanto públicos como privados).
Acogida, atención y acompañamiento de los/as jóvenes participantes.	Se han realizado 62 acogidas y, 50 atenciones y, acompañamientos a jóvenes participantes.
Intervenciones socioeducativas individuales y grupales.	Se han realizado 50 intervenciones socioeducativas individuales y, 5 intervenciones socioeducativas grupales.
Talleres grupales relacionados con la temática principal del proyecto: igualdad y sexualidad, orientación formativo - laboral y TIC.	Se han realizado 5 talleres relacionados con la temática principal del proyecto: igualdad y sexualidad, orientación formativo - laboral y TIC.
Cobertura económica para cubrir las necesidades básicas.	Se ha prestado cobertura básica a 36 participantes para cubrir sus necesidades básicas.
Fomentar el servicio de voluntariado entre los jóvenes participantes del proyecto, colaborando en diferentes entidades con distintos fines y/o, objetivos en la isla de Gran Canaria.	Se ha fomentado el servicio del voluntariado a aquellos jóvenes interesados, concretamente 36 jóvenes participantes del proyecto.

Participantes: En el proyecto han participado 62 personas jóvenes.

Proyecto financiado por el Gobierno de Canarias.



“Hablemos en positivo”

2024

Tayde: Proyecto de Intervención Social



“Tayde: proyecto de intervención social”, nace en el año 2024 con la misión, según las necesidades que se han observado en la población según la trayectoria de la entidad con la intervención de programas y proyectos sociales, de la inclusión social en diferentes ámbitos de las personas en vulnerabilidad, situación de pobreza y/o exclusión.

El nombre del proyecto, “Tayde”, hace alusión a la palabra “renacer”, que en bereber canario significa pino, el árbol más abundante de nuestro archipiélago canario el cual nos sorprende cuando en las peores condiciones climáticas, es capaz de “renacer” con el tiempo de forma continua. Por lo que, de forma metafórica desde inicio de este proyecto, queremos hacer mención a la capacidad de fortalecimiento y resiliencia de las personas, sobre todo aquellas en situación de vulnerabilidad, pobreza y/o exclusión social.

Es muy importante destacar, para poner en contexto este proyecto que por primera vez se está llevando a cabo en la Asociación Hestia, las nociones básicas de la exclusión social y pobreza, rasgos los cuales serán características principales para las personas participantes del proyecto, así como también abordaremos el Indicador AROPE, crucial para la descripción y desarrollo del mismo, siendo este clave para catalogar el nuevo “concepto de pobreza”.

La exclusión social, se define como el proceso por el cual ciertas personas se quedan al margen de la sociedad, no pudiendo participar plenamente en ella, en virtud de su condición de pobreza, o por su falta de capacidades básicas y oportunidades de aprendizaje, o bien, como resultado de la discriminación. Esto les aleja de la oportunidad de tener empleo, generar ingresos, acceder a formación y educación, así como a participar en actividades y redes comunitarias. Los procesos actuales de exclusión social conviven, en paralelo, con formas de pobreza tradicional. El concepto de exclusión social permite hablar, por esa razón, de nuevas formas de pobreza.



Los riesgos de exclusión social tienen implicaciones en las dimensiones de ciudadanía social, como son la falta de empleo y la falta de recursos para acceder a una vivienda, por ejemplo.

La tasa AROPE, es un Indicador de Desarrollo Sostenible que hace referencia al porcentaje de personas en riesgo de pobreza y/o exclusión social, este considera que una persona se encuentra en riesgo de pobreza y/o exclusión social cuando se está en una de las siguientes situaciones: se encuentra en riesgo de pobreza, sufre privación material severa y/o vive en un hogar con una intensidad de empleo muy baja.

Dicho indicador, comprende a las personas de 0 a 59 años, por tanto, cuando se habla de grupos vulnerables, suele pensarse en personas de bajos ingresos sin embargo, la vulnerabilidad social es un término más complejo y multidimensional.

Hablar de vulnerabilidad permite considerar las necesidades de colectivos que sufren privación de servicios básicos, de derechos y oportunidades por su situación social, económica, legal o por su condición de salud.

En definitiva y, teniendo en cuenta el contexto anterior, Tayde busca fomentar y favorecer la capacidad y fortalecimiento así como la resiliencia de los/as participantes a través de diferentes píldoras formativas, intervención individual y, apoyo en la cobertura de necesidades básicas siempre desde una intervención flexible y desde la multidisciplinariedad, adaptándose el proyecto a las situaciones de las personas participantes en un contexto informal, con la finalidad de apoyar y acompañar a nuestros/as usuarios/as en sus procesos por tanto y siempre, desde un enfoque de género.

Objetivo.

Objetivo general: Promover la inclusión social de las personas en vulnerabilidad, situación de pobreza y/o exclusión social, a través de la promoción de su desarrollo social, empoderamiento personal, formativo y, laboral.

De forma transversal, trabajaremos los siguientes objetivos específicos:

- ♥ Objetivo específico 1: Informar, atender, orientar y, acompañar en materia social y psicológica a las personas en vulnerabilidad, situación de pobreza y/o exclusión social participantes en el proyecto.



-
- ♥ Objetivo específico 2: Fortalecer competencias formativas y laborales, según necesidades, de las personas las personas en vulnerabilidad, situación de pobreza y/o exclusión social participantes en el proyecto.
 - ♥ Objetivo específico 3: Adquirir y mejorar, habilidades, competencias y, conocimientos digitales y desarrollo en las TIC.
 - ♥ Objetivo específico 4: Apoyar en cobertura de necesidades básicas y recursos de distinta índole tras previo análisis de necesidades de las personas las personas en vulnerabilidad, situación de pobreza y/o exclusión social participantes en el proyecto.

Participantes.

El proyecto está en funcionamiento, se prevé que participen 50 personas. En el año 2024 participaron 10 personas.

Proyecto financiado por el Gobierno de Canarias



Subvención destinada al refuerzo del Asociacionismo (2024)

Subvención dirigida a sufragar gastos corrientes derivados de la gestión de las entidades del Tercer Sector de Acción Social de la isla de Tenerife, correspondiente al área a la Consejería de Acción Social, Inclusión, Voluntariado y Participación Ciudadana, Cabildo de Tenerife.



“Hablemos en positivo”

2024

Memoria Económica Ejercicio 2024 Asociación Hestia para la Intervención e Investigación Familiar, Psicoeducativa y Social

Proyecto	Fecha de ejecución	Fuentes de financiación	Coste total
Padres y Madres Sin Barreras: promover la Parentalidad Positiva en padres y madres con privación de libertad y apoyar a sus hijos/as y familiares	01/01/2024 al 31/12/2024	Consejería de Bienestar Social, Igualdad, Juventud, Infancia y Familias	38.263,45 €
Programa CaixaProinfancia	01/01/2024 al 31/12/2024	Fundación "La Caixa"	988.461,60 €
Proyecto psicoeducativo y social FamiTEA	01/01/2024 al 31/12/2024	Consejería de Bienestar Social, Igualdad, Juventud, Infancia y Familias	66.650,03 €
Proyecto Psicoeducativo y Social FamiTEA 2024: Servicio domiciliario y convivencias familiares	01/02/2024 al 31/10/2024	Fundación "la Caixa"- Caixa Territorial	36.880 €
"TAYDE" Proyecto para la promoción de la inclusión social de las personas en vulnerabilidad, situación de pobreza y exclusión social	01/10/2024 al 30/09/2025	Consejería de Bienestar Social, Igualdad, Juventud, Infancia y Familias	89.828,30 €
Ágora: el teatro social como herramienta para promover la salud comunitaria y la lucha contra la estigmatización	01/01/2024 al 31/12/2024	Ministerio de Sanidad. Dirección General de Salud Pública	20.900 €



"Hablemos en positivo"

2024

Libera 2024	01/01/2024 al 31/12/2024	Cabildo de Gran Canaria	19.314,30 €
DivertiTEA: actividades lúdicas para familiares y niños y niñas con TEA	01/12/2023 al 31/12/2024	Fundación “la Caixa”	6.800 €
Asociacionismo	2024	Cabildo de Tenerife	4.696,96 €
DesarrollaTIC 3.0	01/09/2023 al 31/08/2024	Consejería de Bienestar Social, Igualdad, Juventud, Infancia y Familias	65.175,64 €
Hado. Proyecto de Intervención para la Inclusión Social de los/las jóvenes	01/09/2023 al 31/08/2024	Consejería de Bienestar Social, Igualdad, Juventud, Infancia y Familias	67.828,25 €
		TOTAL	1.422.438,53 €



Memoria fotográfica 2024



Imagen 2: Obra *Atrapasueños* en la Sala Insular de Teatro del Cabildo de Gran Canaria, noviembre de 2024.



Imagen 3: Presentación de la obra *Atrapasueños* en el festival Internacional de Teatro Comunitario e Inclusivo en Sevilla, febrero de 2024.



Imágenes 4, 5 y 6: Proyecto Ágora, taller de teatro social abierto a la ciudadanía. Parque de Las Rehoyas.



“Hablemos en positivo”

2024

30



Imagen 7: Collage 5ª edición del proyecto psicoeducativo y social FamiTEA.



Imágenes 8, 9 y 10: Servicio domiciliario, convivencias y actividades de sensibilización en la comunidad.

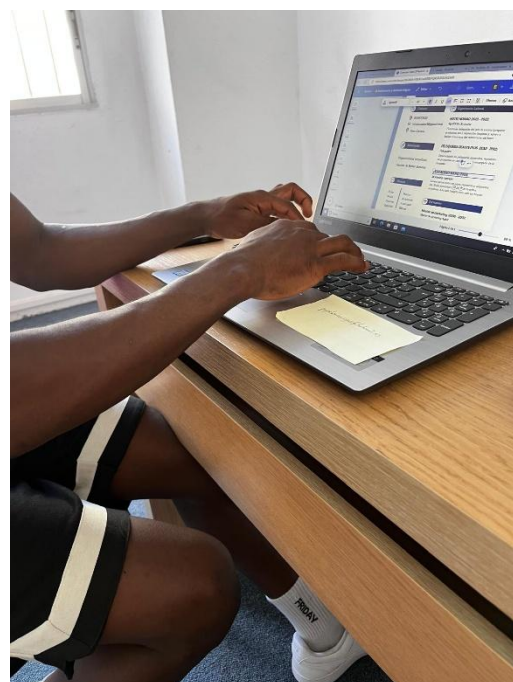


“Hablemos en positivo”

2024

31

Imágenes: 11, 12, 13, 14 y, 15 Intervenciones y, actividades con jóvenes del proyecto Hado.



“Hablemos en positivo”

2024

32



Imágenes 16, 17, 18 y, 19: Actividades lúdicas para familiares y niños y niñas con TEA del proyecto DivertiTEA.



“Hablemos en positivo”

2024

33

Imágenes 20, 21, 22, 23 y 24: Actividades DesarrollaTIC 3.0.



“Hablemos en positivo”

2024

34



Imágenes 25 y 26: Actividades del subprograma de CaixaProInfancia Espacios Familiares de 0 a 3 años.



Imágenes 27 y 28: Gala final de la tercera edición del “CaixaProInfancia Kids Film Festival” y, “Caixa Got Talent”.



“Hablemos en positivo”

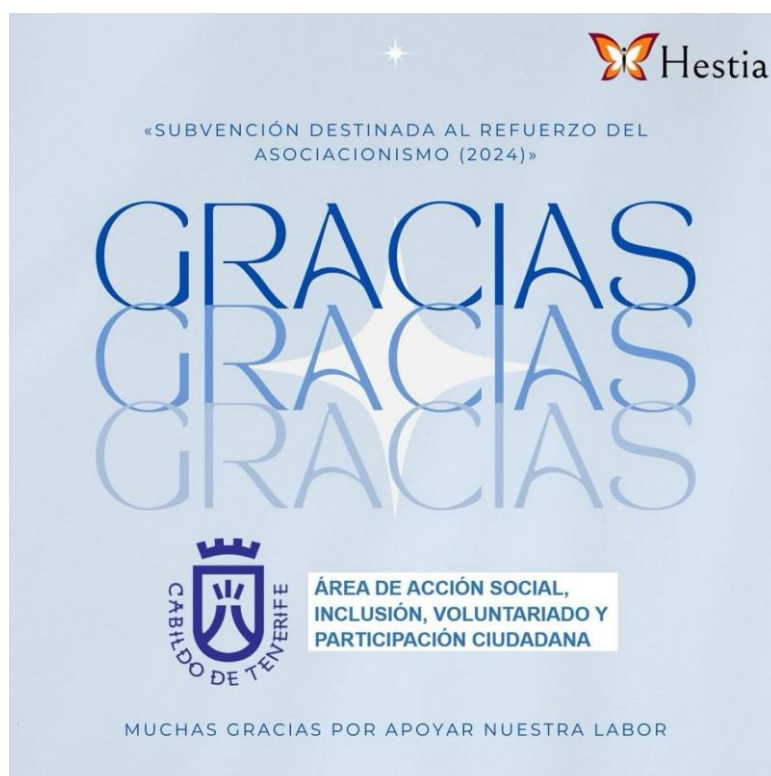
2024

35

Imágenes 29 y 30: Actividades en los centros educativos del subprograma CaixaProInfancia.



Imagen 31: Imagen agradecimiento subvención asociacionismo del Cabildo de Tenerife.



“Hablemos en positivo”

2024

Imagen 32 y 33: participantes e intervenciones en el proyecto Tayde.



**Muchas gracias a tod@s.
¡Continuemos trabajando en
positivo!**

*Asociación Hestia para la Intervención e Investigación
Familiar, Psicoeducativa y Social*

*C/ Antonio Maria Manrique,
nº8, bajo C.P. : 35011
Las Palmas de Gran Canaria
928 31 41 81
info@asohestia.org*

*C/ Campo y Tamayo,
nº8, C.P. : 38320
San Cristóbal de La Laguna
634 71 12 84
info@asohestia.org*

